Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Червишевская средняя общеобразовательная школа
Филиал МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ШМО учителей
межпредметного цикла
Руководитель ШМО
_____/Касенова Б.А./
Протокол № 1 от « 29 » 08 2026г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ заместителя директора,
руководитель филиала МАОУ
Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»
№ 128-ОД «29» 08 2026г.
_____/Каримова А.В./

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Математика
Учебный год	2026-2027
Класс	8 / АООП ООО (вариант 1)
Количество часов в год	102
Количество часов в неделю	3

д. Большие Акияры
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 №372
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- Приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115»
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ», утвержденного приказом директора Трофимовой С.А. от 29.08.2026 года № 127-ОД и согласованного 28.08.2026 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ.

Программа: ФАООП УО (вариант 1), приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026.
Учебник: «Математика. 8 класс» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (М.: Просвещение).

Подготовила полное календарно-тематическое планирование по математике для 8 класса по АООП (вариант 1, умственная отсталость), 3 часа в неделю — 102 часа в год.

Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

Гражданское воспитание	формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
патриотическое воспитание	воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма,

	дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
эстетическое воспитание	формировать эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщать к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание	формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовое воспитание	воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание	формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
воспитание ценностей научного познания	воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Структура курса

Раздел	Часы	Контрольные работы	Практические работы
Нумерация в пределах 1 000 000	12	1	2
Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	24	2	4
Обыкновенные дроби	18	2	3
Проценты	16	1	3
Геометрический материал (на протяжении года)	20	—	6
Повторение и обобщение	12	1	—
Итого	**102**	**7**	**18**

Календарно-тематическое планирование по математике, 8 класс (АООП, вариант 1).

№	Раздел / Тема урока	Часы	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты (минимальный и достаточный уровни)
1	I. Нумерация. Нумерация чисел в пределах 100 000. Разряды и классы	1	Чтение и запись чисел, определение разрядов, работа с разрядной таблицей	Мин.: читают и записывают числа с опорой на таблицу. Достат.: самостоятельно определяют разряды и классы, сравнивают числа

2	I. Нумерация. Нумерация в пределах 1 000 000. Сравнение чисел	1	Сравнение чисел, упорядочивание, запись неравенств	Мин.: сравнивают с помощью учителя. Достат.: сравнивают и упорядочивают, объясняют выбор знака
3	I. Нумерация. Округление чисел до заданного разряда	1	Правило округления, примеры до десятков, сотен, тысяч	Мин.: округляют по образцу. Достат.: округляют до любого разряда, объясняют правило
4	I. Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Устный счёт	1	Устный счёт, цепочки вычислений, работа в парах	Мин.: считают группами с опорой. Достат.: считают самостоятельно
5	I. Нумерация. Римская нумерация (повторение и расширение)	1	Чтение и запись римских чисел до M, соотнесение с арабскими	Мин.: соотносят простые римские числа. Достат.: читают и записывают до 1000
6	I. Нумерация. Практическая работа: «Числа вокруг нас»	1	Работа с реальными данными: ценники, расписания, карты	Мин.: находят числа в реальных источниках. Достат.: решают практические задачи
7	I. Нумерация. Чтение и запись многозначных чисел. Закрепление	1	Упражнения на чтение, запись, сравнение	Мин.: с опорой. Достат.: самостоятельно
8	I. Нумерация. Разложение чисел на разрядные слагаемые	1	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	Мин.: по образцу. Достат.: самостоятельно
9	I. Нумерация. Определение количества разрядных единиц, десятков, сотен, тысяч	1	Упражнения на определение единиц каждого разряда	Мин.: с помощью учителя. Достат.: самостоятельно
10	I. Нумерация. Обобщение по теме «Нумерация»	1	Комплексные задания, карточки, тест	Мин.: посильные задания. Достат.: все задания
11	I. Нумерация. Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»	1	Проверка навыков чтения, записи, сравнения, округления	Мин.: посильные задания. Достат.: все задания
12	I. Нумерация. Работа над ошибками	1	Разбор ошибок, индивидуальные задания	Мин.: с учителем. Достат.: самостоятельно
13	II. Арифметические действия. Сложение многозначных чисел (столбиком)	1	Алгоритм сложения, примеры с переходом через разряд	Мин.: с опорой. Достат.: самостоятельно, проверяют
14	II. Арифметические действия. Вычитание многозначных чисел (столбиком)	1	Алгоритм вычитания, проверка обратным действием	Мин.: по образцу. Достат.: самостоятельно
15	II. Арифметические действия. Сложение и вычитание многозначных чисел. Закрепление	1	Комплексные примеры, задачи, взаимопроверка	Мин.: с опорой. Достат.: самостоятельно
16	II. Арифметические действия. Умножение многозначного числа на однозначное	1	Алгоритм умножения, примеры с нулями	Мин.: по образцу. Достат.: самостоятельно
17	II. Арифметические действия. Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи	1	Правило, примеры и задачи	Мин.: с опорой. Достат.: самостоятельно

18	II. Арифметические действия. Умножение многозначного числа на двузначное	1	Алгоритм, отработка	Мин.: по плану. Достат.: самостоятельно
19	II. Арифметические действия. Деление многозначного числа на однозначное	1	Алгоритм деления, случаи с нулём в частном	Мин.: с опорой. Достат.: самостоятельно, проверяют
20	II. Арифметические действия. Деление на круглые десятки, сотни	1	Правило, примеры и задачи	Мин.: с опорой. Достат.: самостоятельно
21	II. Арифметические действия. Деление многозначного числа на двузначное	1	Алгоритм, отработка	Мин.: с учителем. Достат.: самостоятельно
22	II. Арифметические действия. Деление с остатком. Проверка	1	Правило, проверка умножением и сложением	Мин.: с опорой. Достат.: самостоятельно
23	II. Арифметические действия. Порядок действий в выражениях без скобок	1	Расстановка порядка, вычисление	Мин.: по образцу. Достат.: объясняют
24	II. Арифметические действия. Порядок действий в выражениях со скобками	1	Работа со скобками, усложнённые примеры	Мин.: с учителем. Достат.: самостоятельно
25	II. Арифметические действия. Десятичные дроби: чтение, запись	1	Понятие десятичной дроби, разряды после запятой	Мин.: с опорой. Достат.: объясняют
26	II. Арифметические действия. Сравнение десятичных дробей	1	Сравнение через разряды, неравенства	Мин.: с опорой. Достат.: объясняют
27	II. Арифметические действия. Сложение десятичных дробей	1	Алгоритм, выравнивание по запятой	Мин.: по образцу. Достат.: самостоятельно
28	II. Арифметические действия. Вычитание десятичных дробей	1	Алгоритм, проверка	Мин.: по образцу. Достат.: самостоятельно
29	II. Арифметические действия. Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000	1	Правило переноса запятой	Мин.: с опорой. Достат.: объясняют
30	II. Арифметические действия. Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000	1	Правило переноса запятой	Мин.: с опорой. Достат.: объясняют
31	II. Арифметические действия. Практическая работа: «Расчёты в магазине»	1	Задачи с деньгами, округление копеек	Мин.: с учителем. Достат.: самостоятельно
32	II. Арифметические действия. Умножение десятичной дроби на целое число	1	Правило, примеры, задачи	Мин.: по образцу. Достат.: объясняют
33	II. Арифметические действия. Деление десятичной дроби на целое число	1	Правило, примеры, задачи	Мин.: по образцу. Достат.: проверяют
34	II. Арифметические действия. Обобщение по арифметическим действиям	1	Комплексные примеры, задачи	Мин.: посильные. Достат.: комплексные
35	II. Арифметические действия. Контрольная работа №2 по теме «Арифметические действия»	1	Проверка вычислительных навыков	Мин.: посильные. Достат.: все
36	II. Арифметические действия. Работа над ошибками	1	Разбор ошибок, индивидуальные задания	Мин.: с учителем. Достат.: самостоятельно

37	III. Обыкновенные дроби. Понятие обыкновенной дроби. Правильные и неправильные дроби	1	Моделирование дробей, запись и чтение	Мин.: различают с опорой. Достат.: объясняют разницу
38	III. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1	Визуализация, сравнение	Мин.: с опорой. Достат.: объясняют
39	III. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей с разными знаменателями	1	Приведение к общему знаменателю	Мин.: с учителем. Достат.: самостоятельно
40	III. Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби	1	Примеры на расширение и сокращение	Мин.: по образцу. Достат.: объясняют
41	III. Обыкновенные дроби. Сокращение дробей	1	Поиск общего делителя, примеры	Мин.: по образцу. Достат.: объясняют
42	III. Обыкновенные дроби. Приведение дробей к общему знаменателю	1	Поиск НОК, преобразование	Мин.: с учителем. Достат.: объясняют
43	III. Обыкновенные дроби. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1	Алгоритм, примеры, задачи	Мин.: по образцу. Достат.: самостоятельно
44	III. Обыкновенные дроби. Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Алгоритм, примеры, задачи	Мин.: по образцу. Достат.: самостоятельно
45	III. Обыкновенные дроби. Сложение дробей с разными знаменателями	1	Комплексные примеры, проверка	Мин.: с опорой. Достат.: проверяют
46	III. Обыкновенные дроби. Вычитание дробей с разными знаменателями	1	Комплексные примеры, проверка	Мин.: с опорой. Достат.: проверяют
47	III. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей. Закрепление	1	Комплексные примеры, взаимопроверка	Мин.: по образцу. Достат.: объясняют
48	III. Обыкновенные дроби. Умножение дроби на целое число	1	Правило, задачи на нахождение части числа	Мин.: по образцу. Достат.: объясняют
49	III. Обыкновенные дроби. Деление дроби на целое число	1	Правило, практические задачи	Мин.: по образцу. Достат.: самостоятельно
50	III. Обыкновенные дроби. Нахождение дроби от числа	1	Правило, примеры, задачи	Мин.: с опорой. Достат.: объясняют
51	III. Обыкновенные дроби. Нахождение числа по его дроби	1	Обратные задачи, логика решения	Мин.: с учителем. Достат.: объясняют
52	III. Обыкновенные дроби. Практическая работа: «Доли и части в быту»	1	Бытовые задачи, измерение, деление	Мин.: посильные. Достат.: объясняют
53	III. Обыкновенные дроби. Контрольная работа №3 по теме «Обыкновенные дроби»	1	Проверка действий с дробями	Мин.: посильные. Достат.: все
54	III. Обыкновенные дроби. Работа над ошибками	1	Разбор ошибок, индив. задания	Мин.: с учителем. Достат.: самостоятельно
55	IV. Проценты. Понятие процента. Процент как сотая часть	1	Моделирование, перевод процентов в дробь и обратно	Мин.: по образцу. Достат.: объясняют связь

56	IV. Проценты. Нахождение 1% от числа	1	Правило, примеры, задачи	Мин.: с опорой. Достат.: объясняют
57	IV. Проценты. Нахождение нескольких процентов от числа	1	Примеры, задачи (скидки, надбавки)	Мин.: по образцу. Достат.: самостоятельно
58	IV. Проценты. Нахождение нескольких процентов. Закрепление	1	Комплексные задачи, взаимопроверка	Мин.: по образцу. Достат.: объясняют
59	IV. Проценты. Задачи на нахождение числа по его проценту	1	Обратные задачи, логика	Мин.: с учителем. Достат.: объясняют
60	IV. Проценты. Задачи на нахождение числа по его проценту. Закрепление	1	Комплексные задачи, отработка	Мин.: по образцу. Достат.: объясняют
61	IV. Проценты. Процентное отношение двух чисел	1	Отношение, выражение в процентах	Мин.: с опорой. Достат.: объясняют
62	IV. Проценты. Процентное отношение. Закрепление	1	Комплексные примеры, задачи	Мин.: по образцу. Достат.: самостоятельно
63	IV. Проценты. Замена процентов десятичной дробью	1	Правило перевода, примеры	Мин.: по образцу. Достат.: объясняют
64	IV. Проценты. Замена десятичной дроби процентами	1	Правило перевода, примеры	Мин.: по образцу. Достат.: объясняют
65	IV. Проценты. Решение задач на проценты (комплексные)	1	Комбинированные задачи, выбор способа	Мин.: посильные. Достат.: комплексные
66	IV. Проценты. Практическая работа: «Проценты в жизни»	1	Практические задачи, анализ предложений	Мин.: простые. Достат.: комплексные
67	IV. Проценты. Обобщение по теме «Проценты»	1	Комплексные задания, тест	Мин.: посильные. Достат.: все
68	IV. Проценты. Контрольная работа №4 по теме «Проценты»	1	Проверка задач на проценты	Мин.: посильные. Достат.: все
69	IV. Проценты. Работа над ошибками	1	Разбор ошибок, индив. задания	Мин.: с учителем. Достат.: самостоятельно
70	V. Геометрический материал. Линии, отрезки, углы. Виды углов	1	Построение, измерение, классификация	Мин.: различают с опорой. Достат.: строят, называют
71	V. Геометрический материал. Измерение углов транспортиром	1	Практическое измерение, построение	Мин.: с учителем. Достат.: самостоятельно
72	V. Геометрический материал. Смежные и вертикальные углы	1	Определение, свойства, построение	Мин.: по рисунку. Достат.: объясняют, строят
73	V. Геометрический материал. Треугольники: виды по сторонам и углам	1	Классификация, построение	Мин.: распознают. Достат.: строят, объясняют
74	V. Геометрический материал. Построение треугольников по заданным сторонам	1	Циркуль и линейка, измерение	Мин.: с опорой. Достат.: самостоятельно
75	V. Геометрический материал. Четырёхугольники: прямоугольник, квадрат	1	Свойства, сравнение, построение	Мин.: распознают. Достат.: называют свойства, строят
76	V. Геометрический материал. Четырёхугольники: параллелограмм, трапеция	1	Свойства, сравнение, построение	Мин.: с опорой. Достат.: строят, сравнивают
77	V. Геометрический материал. Периметр многоугольников	1	Формулы, примеры, измерения	Мин.: по образцу. Достат.: объясняют формулы

78	V. Геометрический материал. Площадь прямоугольника и квадрата	1	Формулы, задачи	Мин.: по образцу. Достат.: решают задачи
79	V. Геометрический материал. Практическая работа: «Вычисление периметра и площади»	1	Измерение реальных объектов	Мин.: с учителем. Достат.: самостоятельно
80	V. Геометрический материал. Окружность и круг. Радиус, диаметр, хорда	1	Построение циркулем, измерение	Мин.: с учителем. Достат.: называют элементы
81	V. Геометрический материал. Длина окружности. Практическое нахождение	1	Измерение нитью, сравнение с формулой	Мин.: с опорой. Достат.: объясняют
82	V. Геометрический материал. Площадь круга. Практическое нахождение	1	Моделирование, приближённое нахождение	Мин.: с опорой. Достат.: вычисляют
83	V. Геометрический материал. Симметрия: осевая	1	Оси симметрии, построение	Мин.: находят оси. Достат.: строят
84	V. Геометрический материал. Симметрия: центральная	1	Построение относительно точки	Мин.: с опорой. Достат.: строят
85	V. Геометрический материал. Геометрические тела: куб, параллелепипед	1	Распознавание, свойства, развёртки	Мин.: распознают. Достат.: описывают свойства
86	V. Геометрический материал. Развёртка куба и параллелепипеда. Построение	1	Чертёж развёртки, сборка модели	Мин.: с опорой. Достат.: чертят и собирают
87	V. Геометрический материал. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	Формула объёма, задачи	Мин.: по образцу. Достат.: объясняют
88	V. Геометрический материал. Практическая работа: «Геометрия в пространстве»	1	Развёртки, сборка моделей, измерение	Мин.: с учителем. Достат.: собирают, описывают
89	V. Геометрический материал. Обобщение по геометрии	1	Комплексные задания, тест	Мин.: посильные. Достат.: все
90	V. Геометрический материал. Практическая контрольная работа по геометрии	1	Построение, измерение, вычисление	Мин.: посильные. Достат.: все
91	VI. Повторение. Повторение: нумерация и арифметические действия	1	Комплексные примеры, тренажёры	Мин.: посильные. Достат.: самостоятельно
92	VI. Повторение. Повторение: сложение и вычитание десятичных дробей	1	Отработка навыков	Мин.: по образцу. Достат.: объясняют
93	VI. Повторение. Повторение: умножение и деление десятичных дробей	1	Отработка навыков	Мин.: по образцу. Достат.: объясняют
94	VI. Повторение. Повторение: обыкновенные дроби	1	Задачи на все действия с дробями	Мин.: по образцу. Достат.: объясняют
95	VI. Повторение. Повторение: проценты	1	Задачи на проценты	Мин.: по образцу. Достат.: объясняют
96	VI. Повторение. Повторение: периметр, площадь, объём	1	Построения, измерения, вычисления	Мин.: с опорой. Достат.: самостоятельно

97	VI. Повторение. Решение текстовых задач (комплексные)	1	Анализ, выбор способа	Мин.: посильные. Достат.: объясняют
98	VI. Повторение. Решение практических задач (деньги, измерения)	1	Бытовые задачи, расчёты	Мин.: простые. Достат.: комплексные
99	VI. Повторение. Итоговая контрольная работа №5	1	Комплексная проверка за год	Мин.: посильные. Достат.: все
100	VI. Повторение. Работа над ошибками	1	Разбор ошибок, индив. задания	Мин.: с учителем. Достат.: анализируют
101	VI. Повторение. Мини-проект «Математика в моей жизни»	1	Презентация, защита	Мин.: с опорой. Достат.: защищают
102	VI. Повторение. Итоговый урок. Обобщение за год	1	Викторина, игры	Мин.: участвуют. Достат.: демонстрируют знания
	ИТОГО	**102**		